

Državljsanska kultura v poklicnih šolah

Usposabljanje učiteljev za aktiven pristop pri pouku državljanske kulture

Pri pripravah za izvajanje pouka državljanske kulture v poklicnih šolah se zavedamo številnih dilem na tem področju. Prek sistema študijskih skupin usposabljam učitelje za aktiven pristop pri pouku državljanske kulture. Tako ure ne bodo temeljile samo na posredovanju dejstev, temveč na razmisleku

dostniku omogočilo čim boljše razumevanje sebe in družbe, katere del je.

Cilj državljanske vzgoje je razvijanje sposobnosti za javno delovanje.

o lastnem izkustvu dijakov in njegovem bogatenju. Pomembne oblike dela so torej tiste, ki spodbujajo pozitivne odnose med učiteljem in dijaki, razvijajo sodelovanje, samostojnost, spretnost odlo-

čanja, razumevanje, spoznavanje in pozitivno vplivajo na samopodobo (metoda sodelovalnega učenja, projektno delo, igranje vlog, socialne igre, obiski različnih institucij, organiziranje različnih srečanj, izdajanje šolskega časopisa ...).

S tem ponudimo mladim možnost, da ob številnih civilizacijskih zadregah sodobnega sveta aktivno posegajo v dogajanje in svobodno izražajo svoje ideje, stališča. Predvsem pa pri tem prihajajo do lastnih spoznanj. Cilj ni teorija, temveč sposobnost za delovanje in pripravljenost za državljansko vlogo. Pri tako zastavljenem pouku se pokažejo vse tri razsežnosti pouka: intelektualna, socialna in čustvena.

Težišče pouka pri državljanski kulturi bo tako na pridobivanju znanja, ki naj bi mla-